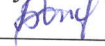


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №51 имени Героя Советского Союза А. М. Числова
Тракторозаводского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Божко Л.П.

Протокол № 1

от « 27 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советник по воспитанию

 Сидельникова О.П.

« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Глаголева Л.В.

Приказ № 212

от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир информатики»

для 5 классов

на 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составил:

Соломатин А.С.,

учитель информатики

Пояснительная записка

В настоящее время всё большее распространение получает компьютерная техника. Знания в этой области необходимы практически каждому. Знание основных принципов работы на ЭВМ не только повышает интеллектуальный уровень учащихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению не только информатики, но и физико-математических дисциплин.

Курс нацелен на развитие творческих способностей учащихся, на формирование навыка работы на компьютере в разных средах и приложениях.

Цели:

- развитие творческих способностей учащихся;
- знакомство с различными программами и приложениями;
- формирование навыка работы с информацией, представленной в различных формах;
- воспитание бережного отношения к компьютерной технике.

В процессе занятий учащиеся познакомятся с :

- понятием векторной и растровой графики, их отличительными особенностями;
- что такое текстовый редактор;
- чем отличаются анимация и мультипликация;
- как представляется звук в компьютере;
- этапы и правила создания презентации и слайд-шоу.

Смогут выполнить

- в среде растрового графического редактора Paint (создавать изображения и редактировать их);
- набирать и форматировать текст, вставлять в документ рисунки и художественный текст;
- создавать анимированные изображения, примитивные мультфильмы;
- разрезать и склеивать звуковые файлы, создавать новые;
- создавать интерактивные компьютерные презентации.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
• способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; • выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку); • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. • наличие представлений об информации и программных средствах как важнейших стратегических ресурсах развития личности; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; • готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.	• организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. • создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; • составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация); • проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы; • моделировать объекты и процессы реального мира; • владеть компьютерным письмом на русском языке; • набирать текст на родном языке; • набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов; • пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; • использовать полуавтоматический орфографический контроль; • использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; □ готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

Ожидаемый результат:

1. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты, используя изученные редакторы и программы.

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
• способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; • выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку); • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. • наличие представлений об информации и программных средствах как важнейших стратегических ресурсах развития личности; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; • готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.	• организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. • создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; • составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация); • проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы; • моделировать объекты и процессы реального мира; • владеть компьютерным письмом на русском языке; • набирать текст на родном языке; • набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов; • пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; • использовать полуавтоматический орфографический контроль; • использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; □ готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

Ожидаемый результат:

1. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты, используя изученные редакторы и программы.

3. Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.

	Тема занятия	Основные элементы содержания раздела
1	Организационное занятие. Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности.	Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе.
2	Знакомство с программой <i>Paint</i> . Структура окна программы. Инструменты для рисования.	Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Свободное рисование. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка.
3	Первые шаги. Рисование линий.	Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов.
4	Геометрические фигуры.	Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.
5	Построение сложного рисунка из геометрических фигур.	Выполнение практических заданий.
6	Операции с фрагментами в графическом редакторе.	
7	Создание компьютерного рисунка.	
8	Повторяющиеся элементы рисунка. Создание узоров, бордюров, рамок.	
9 10	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.	
11 12	Практическая работа «Создай свой шедевр»	
13	Демонстрация своих работ.	
14	Знакомство с	Создание и редактирование простого текста. Атрибуты

	программой Структура программы.	<i>Word.</i> окна	текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы. Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект WordArt. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания "надписей". Выполнение практических заданий
15	Набор и форматирование текста.		
16	Сохранение файла. Редактирование текста.		
17	Создание таблиц. Списки.		
18	Действия с фрагментами текста.		
19	Графические объекты в Word. Создание схем.		
20 21	Картинки и художественный текст.		
22 23	Практическая работа «Мои любимые произведения».		
24	Итоговое занятие.		
25	Основы работы в Power Point. Структура окна программы.		Программные средства для создания презентаций. Структура окна программы <i>Power Point</i>. Этапы и правила создания презентации. Команды для разметки и оформления слайдов. Режимы отображения слайдов. Вставка на слайд мультимедиа файлов (графика, звук, видеофильм и т. д.) Основные интерактивные средства в презентации. Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.
26	Этапы и правила создания презентации.		
27	Разметка слайдов.		
28	Оформление слайдов.		
29 30	Интерактивные средства в презентации.		
31	Вставка на слайд мультимедиа файлов.		
32 33 34	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.		
35	Демонстрация своих работ.		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата проведения
Ведение (1ч)			
1	Организационное занятие. Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности.	1	
Графический редактор Paint – 12 ч			
2	Знакомство с программой <i>Paint</i> . Структура окна программы. Инструменты для рисования.	1	
3	Первые шаги. Рисование линий.	1	
4	Геометрические фигуры.	1	
5	Построение сложного рисунка из геометрических фигур.	1	
6	Операции с фрагментами в графическом редакторе.	1	
7	Создание компьютерного рисунка.	1	
8	Повторяющиеся элементы рисунка. Создание узоров, бордюров, рамок.	1	
9	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.	1	
10	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.	1	
11	Практическая работа «Создай свой шедевр»	1	
12	Практическая работа «Создай свой шедевр»	1	
13	Демонстрация выполненных работ	1	
Текстовый редактор Word – 11 ч.			
14	Знакомство с программой <i>Word</i> . Структура окна программы.		
15	Набор и форматирование текста.	1	
16	Сохранение файла. Редактирование текста.	1	
17	Создание таблиц. Списки.	1	
18	Действия с фрагментами текста.	1	
19	Графические объекты в Word. Создание схем.	1	
20	Картинки и художественный текст.	1	
21	Картинки и художественный текст.	1	
22	Практическая работа «Мои любимые произведения».	1	
23	Практическая работа «Мои любимые	1	

	произведения».		
24	Итоговое занятие.	1	
<i>Power Point – 11 ч.</i>			
25	Основы работы в Power Point. Структура окна программы.	1	
26	Этапы и правила создания презентации.	1	
27	Разметка слайдов.	1	
28	Оформление слайдов.	1	
29	Интерактивные средства в презентации.	1	
30	Интерактивные средства в презентации.	1	
31	Вставка на слайд мультимедиа файлов.	1	
32	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	1	
33	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	1	
34	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	1	
35	Демонстрация своих работ.	1	

Учебно-методический комплекс:

- 1) Информатика. 5-7 классы: Материалы к урокам. С.В. Сидорова.
- 2) Информатика в школе №4 2008 г. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint. Л.Л. Босова.
- 3) Информатика и образование. №9 2010 г. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе. Г.А. Кобелева, Н.Ю. Блохина.

Объекты и средства материально-технического обеспечения курса информатики и ИКТ

Аппаратные средства

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер (лазерный, цветной, сетевой)
5. Источник бесперебойного питания
6. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
7. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
8. Сканер
9. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурный тренажер.

	произведения».		
24	Итоговое занятие.	1	
<i>Power Point – 11 ч.</i>			
25	Основы работы в Power Point. Структура окна программы.	1	
26	Этапы и правила создания презентации.	1	
27	Разметка слайдов.	1	
28	Оформление слайдов.	1	
29	Интерактивные средства в презентации.	1	
30	Интерактивные средства в презентации.	1	
31	Вставка на слайд мультимедиа файлов.	1	
32	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	1	
33	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	1	
34	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	1	
35	Демонстрация своих работ.	1	

Учебно-методический комплекс:

- 1) Информатика. 5-7 классы: Материалы к урокам. С.В. Сидорова.
- 2) Информатика в школе №4 2008 г. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint. Л.Л. Босова.
- 3) Информатика и образование. №9 2010 г. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе. Г.А. Кобелева, Н.Ю. Блохина.

Объекты и средства материально-технического обеспечения курса информатики и ИКТ

Аппаратные средства

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер (лазерный, цветной, сетевой)
5. Источник бесперебойного питания
6. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
7. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
8. Сканер
9. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурный тренажер.

6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
7. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
8. Звуковой редактор.
9. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
10. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
11. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам
12. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов